

	動画タイトル	動画の内容	学力の3要素・新学習指導要領	探究に関わる能力
1	気質	自身の特性「気質」を客観的に把握した上でコンピテンシーやスキルを高めていくことの重要性を学びます。	主体性、多様性	自己分析・探究
2	コンピテンシー	グローバル社会で活躍するために求められるコンピテンシーとそれを成長させる方法を学びます。	主体性	自己分析・探究
3	ビジョン	最先端技術や社会状況を見極める思考を身に付けた上で具体的に何をすべきかを考えるきっかけを与えます。	主体性 公共、政治・経済	自己分析・探究
4	五感表現	相手を動かすコミュニケーションの方法を学びます。	表現力	アクション
5	レトリック	文章やスピーチをより豊かなものにする方法を学びます。	表現力、国語表現	アクション
6	フレームワーク	意思決定やデータ分析、問題解決など社会のあらゆる場面で活用できる「切り口」について学びます。	思考力、判断力	問題解決
7	期待値	直観や感情だけで意思決定することなく、合理的な判断を可能にする方法を学びます。	判断力、 数A、数学活用	問題解決
8	疑う力	与えられた条件だけで問題解決していいのかなど、常に「疑う力」を持つための思考法を獲得します。	思考力	課題設定
9	ディビジョンツリー	あらゆる意思決定を合理的かつ科学的に行うために有用な思考法を獲得します。	判断力、 数A、数学活用	問題解決
10	相関・因果	数字やデータを正しく読み取った上で意思決定をしていくことの重要性とその具体的な方法を学びます。	判断力、 数I、数学活用	課題設定
11	ゲーム理論	「囚人のジレンマ」を例に、他者の利害を考えながら最適な意思決定をするための方法を学びます。	思考力	問題解決
12	ベイズ統計	「モンティホール問題」を例に、機械学習のベースとなる考え方でもあるベイズ統計について学んでいきます。	思考力、 数A、数学活用	問題解決
13	フェルミ推定	不確実なものを予測する際に限られた情報でおおよその予測を立てる手法について学びます。	思考力、 数A、数学活用	課題設定
14	具体化・抽象化	明確な行動をするための「具体化」と全体像をつかむために有効な「抽象化」について学びます。	思考力	問題解決
15	ブルーオーシャン戦略	アイデアを他にない唯一なものにするために有用な戦略について学びます。	思考力	問題解決
16	360度分析	「ジョハリの窓」で自分を客観的に知る方法を学びます。	主体性、協働性	自己分析・探究
17	Who am I	自分とは何者か？究極の問いについて考えるとともに、自己をアップデートする公式を学びます。	主体性、倫理、 公共、政治・経済	自己分析・探究
18	バイアス	人には誰にでもバイアスがあることを知り、自分にはどのようなバイアスがあるかを確認します。	多様性、倫理	自己分析・探究
19	交渉力（前半）	はじめに相手に与えた印象的な情報がその後の相手の意思決定に影響を及ぼす「アンカリング効果」を習得し、交渉力を高めます。	思考力、表現力	アクション
20	交渉力（後半）			
21	情報収集力	1次情報・2次情報・3次情報のメリットとデメリットについて学び、情報リテラシーを高めます。	思考力、判断力	課題設定
22	デザインシンキング	真のニーズを探った上でそこから新たな価値あるアイデアやサービスを創出するための方法を学びます。	思考力	課題設定
23	システム思考	解決すべき問題や課題に対して、多方面から原因を探りながら解決に導く有効な方法を学びます。	思考力、協働性	問題解決
24	プロトタイプ	トライ＆エラーのサイクルを早く回すことの重要性とその具体的な手法を学びます。	思考力、表現力	アクション

